

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนการสอน



## 1.2 การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



## ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดทำหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ วิธีการ รูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย



## 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หมายถึง การจัดทำและหรือพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่นมีกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือก รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และประเมินผล หน่วยการเรียนรู้

บันทึกผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู  
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย๑  
(โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม)

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย

| ตัวชี้วัด                                   | รายละเอียดการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ร่องรอย                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>1.2 ด้านการจัด<br/>การเรียนรู้</b>       | ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ของ<br>รายวิชาที่สอนทุกรายวิชา<br>2. แบบนิเทศแผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>3. แบบนิเทศการสอน<br>4. ภาพกิจกรรม |
| <b>1.2.1 การออกแบบ<br/>หน่วยการเรียนรู้</b> | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์<br>ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาท้องถิ่น และ<br>เหมาะสมกับผู้เรียน<br>2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่<br>สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่าง<br>หลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง<br>3. ประเมินการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการ<br>ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น<br>4. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษา<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการ<br>เรียนรู้ |                                                                                                                                         |

## ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



ข้าพเจ้ามีการออกแบบการเรียนรู้ จัดทำ และพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้คำปรึกษาในการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ โดยเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

